|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIAGNOZA I REHABILITACJA NEUROPSYCHOLOGICZNA** | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | | **dr Urszula Łopuszańska/mgr Żaneta Polańska** | | | | | | | | | | | |
| Dane uczelni: | | | **AKADEMIA NAUK SPOŁECZNYCH**  **I MEDYCZNYCH**  **W LUBLINIE**  **AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH**  WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH | | Liczba punktów ECTS: | | | | **7** | | | | | |
| Rok : | | | | **5** | | | | | |
| Forma zaliczenia: | | | | **egzamin** | | | | | |
| Stopień studiów: | | | **Jednolite magisterskie** | | Nazwa kierunku: | | | | **Psychologia** | | | | | |
| Specjalność: | | | **Psychologia kliniczna** | | Semestr: | | | | **10** | | | | | |
|  | | | | | Wymiar godzin: | | | | stacjonarne: | | | | niestacjonarne: | |
|  | | | | | **wykład** | | | |  | | | | **10** | |
|  | | | | | **ćwiczenia** | | | |  | | | | **30** | |
| Język przedmiotu / modułu: | | | **polski** | | Razem godzin: | | | | **0** | | | | **40** | |
| **A. Wymagania wstępne** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Student powinien znać podstawy neuropsychologii (budowa i działanie układu nerwowego człowieka, główne układy funkcjonalne mózgu, zależności między strukturami mózgowymi a funkcjami umysłowymi, podstawowe rodzaje zaburzeń neuropsychologicznych.).** | | | | | | | | | | | | | | |
| **B. Treści programowe (szczegółowy program zajęć)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Treści programowe | | | | | Liczba godzin kontaktowych | | | | | Liczba godzin samokształcenia kontrolowanego | | | |
| **Forma zajęć: wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
| W1. | **Wprowadzenie do problematyki.**  Omówienie teoretycznych podstaw, pojęć i zagadnień, które będą poruszane na zajęciach. | | | | | **2** | | | | | **0** | | |
| W2. | **Rehabilitacja neuropsychologiczna podstawy teoretyczne.**  Wybrane metody terapii  neuropsychologicznej w zależności od dysfunkcji/zaburzenia | | | | | **2** | | | | | **1** | | |
| W3. | **Zasady rehabilitacji neuropsychologicznej.**  Georg P. Prigatano i jego 13 zasad rehabilitacji neuropsychologicznej | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W4. | **Czynniki i mechanizmy neurobiologiczne procesu rehabilitacji neuropsychologicznej.**  Identyfikacja i analiza czynników neurobiologicznych pod kątem zaburzonych funkcji pacjenta, jako podstawa do tworzenia schematów procesu rehabilitacji. | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W5. | **Czynniki psychospołeczne i ich rola w procesie**  **rehabilitacji neuropsychologicznej.**  Identyfikacja i analiza czynników psychospołecznych pod kątem zaburzonych funkcji pacjenta, jako podstawa do tworzenia schematów procesu rehabilitacji. | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W6. | **Planowanie i przebieg rehabilitacji neuropsychologicznej.**  Określenie czynników determinujących przebieg rehabilitacji. Wiedza na temat istoty deficytów neuropsychologicznych, znajomość metod i procedur diagnostycznoterapeutycznych oraz (umiejętność nawiązywania i utrzymywania kontaktu z pacjentem. | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W7. | **Specyfika rehabilitacji** **neuropsychologicznej w odniesieniu do różnych schorzeń i zaburzeń.**  Wstępne omówienie charakterystyki form diagnozy i terapii stosowanych w zaburzeniach neuropsychologicznych | | | | | **1** | | | | | **2** | | |
| W8. | **Egzamin.**  Egzamin pisemny | | | | | **1** | | | | | **9** | | |
| **Forma zajęć: ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćw1. | **Zaburzenia świadomości.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach świadomości. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw2. | **Zaburzenia orientacji.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach orientacji. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw3. | **Zaburzenia percepcji.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach percepcji. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw4. | **Zaburzenia uwagi.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach uwagi. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw5. | **Zaburzenia pamięci i uczenia się.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach pamięci i uczenia się. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw6. | **Zaburzenia praksji.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach praksji. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw7. | **Zaburzenia myślenia i wyobraźni.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach myślenia i wyobraźni. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw8. | **Zaburzenia funkcji wykonawczych.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach funkcji wykonawczych. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw9. | **Zaburzenia emocjonalne.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach emocjonalnych. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw10. | **Zaburzenia tożsamości i osobowości.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach tożsamości i osobowości. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw11. | **Zaburzenia czytania i pisania.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach czytania i pisania. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw12. | **Zaburzenia otępienne.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach otępiennych. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw13. | **Zaburzenia pragmatyki i prozodii.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy zaburzeniach pragmatyki i prozodii. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw14. | **Afazja.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy afazji. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| Ćw15. | **Dysartria.**  Omówienie i praktyka form diagnozy i terapii stosowanych przy dysartrii. | | | | | | **2** | | | | | **7** | | |
| **C. Efekty kształcenia, ich weryfikacja oraz odniesienie do efektów kierunkowych** | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer i opis przedmiotowych efektów kształcenia dla przedmiotu/modułu | | | | Forma zajęć | | | | Sposoby/metody weryfikacji | | | | | Odniesienie efektu przedmiotowego do efektu kierunkowego | |
| Wiedza | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_W01 Student zna podstawowe podejścia diagnostyczne oraz typy diagnozy w neuropsychologii. Klasyfikuje różnego rodzaju zaburzenia neuropsychologiczne, zna podstawy ich diagnozy i rehabilitacji.** | | | | **ćwiczenia** | | | | **egzamin pisemny** | | | | | **K\_W15** | |
| **P\_W02 Student zna podstawy neurobiologii.** | | | | **ćwiczenia** | | | | **aktywność studenta na zajęciach** | | | | | **K\_W13** | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_U01 Student wskazuje procedury diagnostyczne i rehabilitacyjne stosowane przy różnych typach zaburzeń.** | | | | **ćwiczenia** | | | | **egzamin pisemny** | | | | | **K\_U12** | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | | | |
| **P\_K01 Student respektuje różnice indywidualne. Jest zorientowany na współpracę ze specjalistami z różnych dziedzin rehabilitacji.** | | | | **ćwiczenia** | | | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_K13** | |
| **P\_K02 Student postępuje zgodnie z zasadami etyki.** | | | | **ćwiczenia** | | | | **aktywność merytoryczna** | | | | | **K\_K02** | |
| **D. Praca indywidualna studenta** | | | | | | | | | | | | | | |
| Opis pracy indywidualnej studenta | | | | **Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego wyniku na egzaminie końcowym. Ponadto, ważna jest również obecność na zajęciach oraz aktywne w nich uczestnictwo. Praca indywidualna studenta wynosi 5 ECTS.** | | | | | | | | | | |
| **E. Nakład pracy studenta – wymiar godzin i bilans punktów ECTS** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| St. niestacjonarne | | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, projekt, laboratoria, warsztaty, seminaria) | | | | | | | | | | 40 h | | | | |
| Egzaminy/zaliczenia | | | | | | | | | | 4 h | | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 6 h | | | | |
| Praca indywidualna studenta (studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie się do zajęć dydaktycznych, przygotowanie się do zaliczenia) | | | | | | | | | | 125 h | | | | |
| **Sumaryczne obciążenie pracą studenta (25h = 1 ECTS) SUMA godzin/ECTS** | | | | | | | | | | **175 h / 7 ECTS** | | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem | | | | | | | | | | 50 h / 2 ECTS | | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | | | | | | | 150 h/ 6 ECTS | | | | |
| Obciążenie studenta w ramach zajęć do wyboru | | | | | | | | | | 175 h / 7 ECTS | | | | |
| **F. Literatura** | | | | | | | | | | | | | | |
| A) Podstawowa | | **Jodzio, K., (2011), Diagnostyka neuropsychologiczna w praktyce klinicznej, Difin, Warszawa. Prigatano, G., (2009), Rehabilitacja neuropsychologiczna: podstawowe zasady i kierunki oddziaływań terapeutycznych, PWN, Warszawa.** | | | | | | | | | | | | |
| B) Uzupełniająca | | **Pąchalska, M., (2007), Neuropsychologia kliniczna: urazy mózgu. Tom I. Procesy emocjonalne i poznawcze, PWN, Warszawa. Pąchalska, M., (2007), Neuropsychologia kliniczna: urazy mózgu. Tom II. Procesy komunikacyjne i powrót do społeczeństwa, PWN, Warszawa. Pąchalska, M., (2008),**  **Rehabilitacja neuropsychologiczna: procesy poznawcze i emocjonalne, Wydawnictwo UMCS, Lublin.** | | | | | | | | | | | | |